

RITERIJUMI I ELEMENTI OCENJIVANJA U NASTAVI INFORMATIKE

- Pra enje razvoja i napredovanja u enika u dostizanju ishoda i standarda postignu a, kao i napredovanje u razvijanju kompetencija u toku školske godine obavlja se formativnim i sumativnim ocenjivanjem.
- Formativno ocenjivanje, jeste redovno i plansko prikupljanje relevantnih podataka o napredovanju u enika, postizanju propisanih ishoda i ciljeva i postignutom stepenu razvoja kompetencija u enika. Sastavni je deo procesa nastave i u enja i sadrži povratnu informaciju nastavniku za dalje kreiranje procesa u enja i preporuke u eniku za dalje napredovanje i evidentira se u pedagoškoj dokumentaciji (pedagoškoj svesci) nastavnika.Formativne ocene se daju i upisuju u pedagošku svesku na osnovu odnosa u enika prema radu, aktivnosti na asu, ura enih doma ih zadataka, vo enja sveske na asovima, u eš a u grupnim radovima, projektima...ove ocene se zovu formativne, jer uti u na formiranje sumativne ocene. Na osnovu podataka prikupljenih formativnim ocenjivanjem mogu se izvesti sumativne ocene koje se unose u knjigu evidencije o obrazovno-vaspitnom radu (u dnevnik)
- Sumativne ocene se dobijaju i iz kontrolnih ili pismenih radova, testova, usmenog ispitivanja, samostalnih ili grupnih radova u enika
- Ocena je javna i saopštava se u eniku odmah po sprovedenom postupku ocenjivanja, sa obrazloženjem.

Kriterijumi ocenjivanja :

Dovoljan (2):

- poznaje i razume klju ne pojmove i informacije
- usvojio je odgovaraju u terminologiju
- primenjuje odgovaraju e postupke u rešavanju jednostavnih zadataka (problemskih situacija) u poznatom kontekstu
- Obrasce zna da primeni uz pomo nastavnika i bez izvo enja
- objašnjenja daje površno uz pomo nastavnika
- razmišljanje i logi ko povezivanje i zaklju ivanje je slabo izraženo
- Definicije, formule , zakone i pravila prepoznaje
- znanja i objašnjenja povremeno ili retko povezuje sa prakti nim
- znanja retko povezuje sa drugim predmetima sli nog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- Zadatke rešava na tabli uz pomo nastavnika

Dobar (3):

- ume jasno da iskaže odre eni sadržaj u skladu sa zahtevom i na odgovaraju i na in (usmeno, pismeno, grafi ki, prakti no, likovno i dr.), uklju uju i koriš enje informacionih tehnologija
- pokazuje zainteresovanost za sopstveni proces u enja, uvažava preporuke za napredovanje i delimi no ih realizuje
- prostije šeme crta samostalno, a složenije uz pomo nastavnika
- jednostavnije obrasce i zadatke izvodi samostalno, a složenija samo kao gotova i interpretira ih uz pomo nastavnika
- objašnjenja nisu celovita, ali su samostalna
- uz manju pomo nastavnika povezuje teorijska znanja i objašnjenja sa prakti nim i iskustvima
- uz manju pomo nastavnika teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sli nog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- definicije, zakone, pravila dobro poznaje
- doma e zadatke radi redovno

Vrlo dobar (4):

- složenije zadatke izvodi i objašnjava uglavnom samostalno uz malu pomo nastavnika
- prilikom davanja objašnjenja i rešavanja problemskih zadataka, u enik logi ki povezuje, analizira i zaklju uje
- definicije, zakone i pravila samostalno reprodukuje i primenjuje
- zadatke na asu radi uglavnom samostalno
- teorijska znanja i objašnjenja daje samostalno i povezuje ih sa prakti nim
- teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sli nog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- izražava svoje stavove na osnovu sopstvenih tuma enja i argumenata
- doma e zadatke radi redovno i ta no
- na asu je aktivan i pokazuje interesovanje za predmet
- redovno poha a nastavu ovog predmeta

Odli an (5):

- sve složenije zadatke i problemske situacije rešava samostalno i sa razumevanjem ih tuma i
- ima razvijeno kriti ko i hipoteti ko razmišljanje i u skladu sa tim donosi zaklju ke i izražava stavove
- objašnjenja daje iscrpno i potpuno samostalno
- definicije, zakone i pravila primenjuje na vreme i potpuno samostalno
- teorijska znanja i objašnjenja daje samostalno i povezuje ih sa prakti nim primerima iz svakodnevnog života
- teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sli nog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- doma e zadatke rešava redovno i ta no
- povremeno dolazi do novih rešenja (u teoriji i zadacima), kao poseban vid interesovanja za predmet
- rado se angažuje u vannastavnim aktivnostima vezanim za struku
- po potrebi se angažuje u pružanju pomo i

Ocene zaklju uje odeljensko ve e na predlog predmetnog profesora;

Zaklju na ocena ne može biti manja od aritmeti ke sredine svih sumativnih ocena iz dnevnika (ne ura unava se zaklju na ocena na polugodištu)!

Prilikom ocenjivanja uvažavanju se individualne razlike, obrazovne potrebe, uzrast, prethodno postignu e u enika.