

ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ВРЕМЕ ОНЛАЈН НАСТАВЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА КОВИД19



Школски педагог
Милованка Костић



У складу са специфичностима организовања онлајн наставе у време пандемије вирусом и **узимајући у обзир праћење понашања ученика, наставници и стручни сарадници ће посебну пажњу обратити на могуће непримерено понашање ученика на платформама за учење** (различити облици дигиталног насиља, непримерени коментари и друго).

Обавештавамо ученике и родитеље ученика да обратe пажњу током процеса онлајн учења:

- **на садржаје које ученици постављају током процеса онлајн учења** (да постављају само оно што се од њих тражи);
- **на комуникацију са вршњацима и наставницима** (да не користе неадекватан речник, непримерне коментаре, вређају једни друге или наставнике, постављају видео-снимке, фотографије итд.);

- **Непримерено понашање ученика утицаће на оцену из владања на крају школске године.**
- Наставници и стручни сарадници ће бележити **непримерена понашања**, информисати родитеље и уклањати **непримерени садржај** са платформи које користе у свом раду.
- **Уколико школа буде имала сазнања о дигиталном насиљу** између ученика, као и између ученика и наставника, које се наставља и поред информисања ученика и родитеља или представља посебан ризик по ученика/ке изложене насиљу, **поднеће пријаву надлежном Министарству унутрашњих послова и о томе извести надлежну Школску управу !!!**

ДА СЕ ПОДСЕТИМО ШТА ЈЕ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ:

- Дигитално насиље (енг. *cyberbullying*) је коришћење дигиталне технологије с циљем да се друга особа узнемири, повреди, понизи и да јој се нанесе штета.

Шта је дигитално насиље?

- Дигитално насиље може се испољити на различите начине. Најчешће се срећу следећи

Облици дигиталног насиља:

- постављање узнемирујућих, увредљивих или претећих порука, слика или видео-снимака на туђе профиле или слање тих материјала СМС-ом, инстант порукама, имејлом, остављање на чету;
- снимање и дистрибуција слика, порука и материјала сексуалног садржаја;
- узнемиравање телефонским позивима;
- промена или крађа лозинки;;

➤ лажно представљање, коришћење туђег идентитета, креирање профила на друштвеним мрежама на туђе име;

недозвољено саопштавање туђих приватних информација, објављивање лажних оптужби или гласина о другој особи на профилима друштвених мрежа, блоговима итд;

- исмевање у онлајн причаоницама и на интернет форумима,
- непримерено коментарисање туђих слика, порука на профилима, блоговима;
- подстицање мржње (по различитим основама) и др.
- игнорисање, искључивање (нпр. из група на социјалним мрежама),
- недозвољено саопштавање туђих приватних информација, објављивање лажних оптужби или гласина о другој особи на профилима друштвених мрежа, блоговима итд;
- исмевање у онлајн причаоницама и на интернет форумима,
- сликање и снимање без дозволе и постављање слика и снимака

Правила понашања- превенција дигиталног насиља

- 1. Односите се према другима с поштовањем – не чини другом оно што не желиш да чине теби !!!!!
- 2. Будите свесни/е трагова које остављате у дигиталном свету , размислите пре него што нешто „постујете” , „шерујете” , „твитујете” ...
- 3. Информација коју једном поставите на интернет престаје да буде ваше власништво и заувек губите контролу над њом.
- 4. Дугитални отисци-пасивни, без нашег знања и активни /сами их остављамо/
- 5. На интернету не слати другима поруке увредљивог садржаја.

6. Будите опрезни с личним информацијама, не делите их с другима (Никада не делите личне информације -име, адреса, бројеви телефона, име школе, место живљења) о себи

7. Поштујте упутства за заштиту личних података и правила за креирање безбедне лозинке

8. Предузмите неопходне мере техничке заштите како бисте предупредили могућност насиља

9. Заштитите свој рачунар антивирус програмима. Приликом регистрације на неку социјалну мрежу, прочитајте упутства за безбедно коришћење.

10. Обратите пажњу на језик којим комуницирате на интернету

11. Немојте пасивно да посматрате дигитало

Шта би одрасли требало да знају у вези са превенцијом дигиталног насиља?

- Веома важно да покажете интересовање за оно што ваше дете ради на интернету;
- Разговарајте са дететом о предностима коришћења дигиталних технологија и потенцијалним ризицима на интернету;
- Унапређујте своје дигиталне вештине;
- Сарађујте с школом, потражите од запослених у школи (психолога/шкиње, педагога/шкиње) информације о заступљености дигиталног насиља међу ученицима/ама, питајте их да ли школа пружа стручну подршку родитељима (нпр. радионице и сл.);
- Потражите помоћ од деце у вези са новим технологијама;

- Разговарајте са децом о **утицају вршњака и вршњакиња на њихово понашање**;
- Заједно са дететом **дефинишите правила коришћења друштвених мрежа** (садржаји, време које проводе на интернету), као и **последице** у случају кршења тих правила;
- За васпитање детета пресудан је **квалитет односа** који успостављате с њим. **Застрашивање и претње не дају добре резултате. Важно је показати уважавање и разумевање**;
- **Изразите захвалност детету за одлуку да садржај са интернет подели са вама**;
- **Преузмите одговорност за своје поступке**, понашајте се доследно, немојте да причате једно, а да радите друго.

Како да реагују одрасле особе у ситуацијама када дете или ученик/ца доживи дигитално насиље?

-Схватите ваше дете или ученика- озбиљно, слушајте пажљиво и стрпљиво.

-Пронађите одговарајуће место и оставите довољно времена за разговор.

-Пре него што започнете разговор, будите у контакту са својим осећањима. Савладајте негативне емоције, не дозволите да вама управљају емоције. Покушајте да се уживите у дететову позицију, замислите како бисте се ви осећали у сличној ситуацији.

-Имајте на уму да сте ви модел понашања за дете.

-Пружите детету безусловну подршку.

Предузмите конкретне кораке:

-реците детету или ученику/ци да не одговара на насилне, претеће, сумњиве поруке, телефонске позиве;

-кажите му/јој **да не брише поруке или слике**, јер могу послужити као доказ;

-**контактирајте** вашег интернет провајдера и пријавите му насиље;

-**контактирајте** школу (родитељи) или родитеље (запослени/е у школи) и информишите их о томе што се догодило, као и о евентуалним променама расположења и понашања код детета;

--**контактирајте** полицију ако поруке садрже претње насиљем, ухођење, напаствовање, дечију порнографију или када претходни кораци нису дали резултате.


Коме пријавити дигитално насиље ?

- Сваки облик насиља, па и дигитално насиље, пријављује се школи: наставнику/ци и одељењском старешини.

- Образовно-васпитна установа је у обавези да сваки облик насиља трећег нивоа пријави надлежној школској управи у року од 24 сата.

- У оквиру Министарства просвете, науке и технолошког развоја функционише СОС телефонска линија. На број телефона **0800/200- 201** може да се пријави сваки облик насиља, па и дигитално насиље.

- Уколико имате информације о сексуалној злоупотреби малолетних лица или ако је малолетна особа добијала путем дигиталних уређаја било какав материјал са експлицитним сексуалним садржајем обавестите надлежне институције

A young child is the central focus, wearing a vibrant red knit beanie and a matching red scarf. The child's eyes are closed in a peaceful expression, and their hands are tucked into the scarf. They are wearing a grey, textured knit sweater. The background is a dark, vertically-plank wooden wall, and the scene is scattered with dry, brown autumn leaves and twigs, creating a cozy, seasonal atmosphere. The entire image is framed by a thin red border.

*"Ako se
dete ohrabruje,
ono se uci
samopouzdanju
i sigurnosti."*